

Bilancio sociale 2025

**Costruiamo opportunità per le Scuole
italiane nel mondo**

ADASIM

Fondazione Dante Alighieri Scuole Italiane nel Mondo ETS

www.adasim.org | info@adasim.org | Piazza Firenze 27, Roma



Sommario

<i>Lettera del presidente</i>	3
1. Nota metodologica	4
2. Informazioni generali sull'ente	5
3. Struttura, governo, amministrazione e stakeholder	11
4. Persone che operano per l'ente	16
5. Obiettivi e attività	19
a. Area formazione	21
b. Area reti e mobilità	24
c. Area istituzionale	25
d. KPI 2025	26
6. Situazione economico finanziaria	27
7. Altre informazioni (ambientali, sociali, ecc., se rilevanti)	33
8. Monitoraggio dell'organo di controllo	35

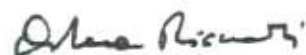
Roma, 10 giugno 2026

Il 2025 ha segnato per ADASIM un anno di crescita notevole per la nostra Fondazione: a soli due anni dalla nascita, abbiamo riunito 60 scuole in 23 Paesi, formando centinaia di docenti e ospitando a Roma il nostro Primo Simposio Internazionale.

Nel mondo dell'istruzione all'estero, segnato da profonde trasformazioni, ADASIM opera non come struttura burocratica ma come costruttore di ponti tra paesi come espressione di un nuovo umanesimo linguistico.

I dati di questo bilancio sociale testimoniano una gestione solida e trasparente, intesa come preciso dovere morale: a fronte di 1.685.031,00 euro di proventi, ben 773.885,00 euro sono stati impiegati in attività di interesse generale, mentre l'avanzo di esercizio di 904.927,00 euro sarà interamente reinvestito nel futuro dei nostri programmi. Fare rete non è un semplice obiettivo logistico, ma la condizione stessa per la trasmissione della cultura italiana fuori dall'Italia.

Questi i risultati sono resi possibili grazie all'impegno e alla dedizione dei nostri aderenti, coadiuvati dal personale della nostra Fondazione, a testimonianza della centralità del lavoro di uomini e donne appassionati dell'Italia, dell'italiano e della trasmissione di questi valori alle nuove generazioni.



Prof. Andrea Riccardi
Presidente ADASIM Fondazione ETS



1. Nota metodologica

Per ADASIM il bilancio sociale non è soltanto uno strumento di trasparenza e rendicontazione. È soprattutto una risorsa per dialogare con i propri stakeholder e verificare come il lavoro della Fondazione possa essere sempre più utile alle scuole, ai docenti e agli studenti italiani nel mondo.

Il presente bilancio sociale è redatto dallo staff di Direzione e Segreteria di ADASIM, con riferimento alle Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore (D.M. 4 luglio 2019) emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore), e approvato dal Consiglio di Indirizzo a cui è stato trasmesso dall'Organo di Gestione. I dati economici e patrimoniali sono tratti dal bilancio di esercizio 2025, redatto secondo i principi contabili OIC 35 ETS e approvato dagli organi competenti della Fondazione. Nello svolgimento delle proprie attività, ADASIM mantiene un confronto continuativo con la Società Dante Alighieri ETS sui principali indirizzi strategici e sulle questioni rilevanti per il perseguimento delle finalità istituzionali.

Il presente documento costituisce il primo Bilancio Sociale della Fondazione. Non essendo disponibile un periodo di rendicontazione precedente, non è stato possibile effettuare confronti con esercizi pregressi né rilevare cambiamenti significativi di perimetro. Il perimetro di rendicontazione coincide interamente con l'attività svolta dalla Fondazione nel corso dell'esercizio 1° gennaio 2025 – 31 dicembre 2025.

I metodi di misurazione adottati saranno consolidati e verificati nei prossimi esercizi, in coerenza con le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore e con l'evoluzione della prassi nel settore.

Il documento è pubblicato sul sito www.adasim.org ed è liberamente accessibile a tutti gli stakeholder.

2. Informazioni generali sull'ente

Dato	Informazione
Denominazione	ADASIM Fondazione Dante Alighieri Scuole Italiane nel Mondo ETS
Forma giuridica	Fondazione
Iscrizione RUNTS	Altri Enti Del Terzo Settore - n. rep. 135575
Sede legale	Piazza Firenze 27, 00186 Roma (RM)
Codice Fiscale	96585430588
Fondo dotazione	30.000,00 euro
Esercizio	01/01/2025 - 31/12/2025
Sito web	www.adasim.org

ADASIM – Fondazione Dante Alighieri Scuole Italiane nel Mondo ETS, iscritta alla sezione "Altri Enti del Terzo Settore" del RUNTS (Repertorio n. 135575), accoglie in una rete scuole italiane nel mondo con l'obiettivo di condividere esperienze di alto profilo nell'insegnamento dell'italiano e in italiano, promuovere l'aggiornamento professionale e affrontare insieme le sfide dell'educazione internazionale.

ADASIM nasce come associazione nel dicembre 2023 per iniziativa della Società Dante Alighieri ETS e di cinque scuole italiane all'estero e si trasforma in fondazione nel febbraio 2025. Opera in base a uno statuto fondato su principi democratici e solidali. La Fondazione opera nell'ambito del sistema della formazione italiana nel mondo (D.Lgs. 64/2017) e promuove la collaborazione tra istituzioni scolastiche attive nella diffusione della lingua e della cultura italiana a livello internazionale.

Possono aderire alla rete ADASIM: scuole statali italiane all'estero; scuole paritarie italiane all'estero; sezioni italiane presso scuole straniere; scuole italiane non paritarie; scuole della Società Dante Alighieri.

Al 31 dicembre 2025 la rete ADASIM comprende 60 scuole in 23 Paesi.

Attività statutarie ex art. 5 CTS

Nel 2025 la Fondazione ha svolto le seguenti attività di interesse generale, riconducibili alle lettere dell'art. 5, co. 1 del D.Lgs. 117/2017 di seguito indicate:

- educazione, istruzione e formazione professionale, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa (art. 5, co. 1, lett. d);
- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato (art. 5, co. 1, lett. i).

Attività diverse ex art. 6 CTS

Nel 2025 la Fondazione non ha svolto attività diverse ai sensi dell'art. 6 del D.Lgs. 117/2017.

Contesto di riferimento

ADASIM opera nel quadro normativo definito dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 64, che disciplina il sistema della formazione italiana nel mondo e riconosce alle scuole italiane all'estero e alle sezioni italiane nelle scuole straniere un ruolo strategico per la promozione della lingua e della cultura italiana, per la coesione delle comunità italiane residenti all'estero e per il mantenimento di legami identitari con il Paese di origine.

Il contesto in cui opera la Fondazione è caratterizzato da una pluralità di sfide strutturali. Le scuole dove si insegna l'italiano o in italiano si trovano spesso in contesti a rischio di progressivo indebolimento linguistico, poiché la pressione delle lingue dominanti, la scarsità di docenti madrelingua qualificati, la difficoltà di aggiornamento professionale e la limitata disponibilità di risorse finanziarie rendono complesso il mantenimento di standard qualitativi elevati.

ADASIM risponde a questi bisogni attraverso un modello di intervento che combina formazione diretta dei docenti, mobilità internazionale, finanziamento di progetti di rete, presidio territoriale e dialogo istituzionale con il MAECI e con gli altri attori del sistema della formazione italiana nel mondo. In questo quadro, la Fondazione si propone come www.adasim.org



soggetto complementare e non sostitutivo rispetto agli strumenti pubblici esistenti, valorizzando la dimensione reticolare e comunitaria come leva principale per il rafforzamento della qualità dell'istruzione italiana all'estero.

La nostra missione

L'attività della Fondazione ha dimensione internazionale e coinvolge scuole in 23 Paesi. ADASIM persegue scopi e finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale ed è indipendente da ogni movimento politico. Si ispira ai valori della Costituzione italiana e del diritto internazionale. La Fondazione opera per promuovere l'educazione, l'istruzione e la formazione professionale, con particolare riferimento alla lingua e alla cultura italiane nelle scuole del mondo. La missione fondamentale della Fondazione è condividere esperienze di alto profilo nell'insegnamento dell'italiano, promuovere l'aggiornamento professionale dei docenti e affrontare insieme le sfide dell'educazione internazionale.

Nel corso del 2025 l'attività della Fondazione è stata articolata in Progetti Cardinali e Progetti Speciali, con una prevalente concentrazione sulle finalità di interesse generale connesse all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale, nonché alla formazione universitaria e post-universitaria in collaborazione con università e centri di ricerca.

La Fondazione ADASIM nel 2025

Numeri, progetti, prospettive

- Nata come Associazione, su iniziativa della SDA, nel dicembre 2023, diviene **Fondazione** di partecipazione il **4 febbraio 2025**
- Nel dicembre 2025 raggiunge il numero di **60 scuole partecipanti**, distribuite in **23 paesi**
- Dal 15 al 17 novembre si è svolto il **Primo Simposio Mondiale della Fondazione**, riunendo i Dirigenti di 44 scuole della rete



La Fondazione ha inoltre promosso attività culturali di interesse sociale con finalità educativa, sostenendo la diffusione e la tutela della lingua e della cultura italiana, l'aggiornamento professionale dei docenti e la cooperazione con scuole, istituzioni culturali, università e soggetti pubblici e privati, in un'ottica di rafforzamento della rete internazionale. Accanto a tali attività principali, nel corso dell'esercizio sono state svolte anche funzioni strumentali e di supporto, quali il coordinamento organizzativo e amministrativo della rete, la comunicazione istituzionale, il presidio territoriale e le relazioni con partner locali e istituzionali, le missioni internazionali e il supporto logistico ai progetti e agli eventi di rete.

ADASIM è strettamente collegata alla Società Dante Alighieri, che svolge il ruolo di promotore fondatore e sostiene la Fondazione. La rete opera, inoltre, in collaborazione con il MAECI, con scuole statali italiane all'estero, università, centri di ricerca, enti culturali e altri soggetti pubblici e privati nazionali e internazionali.

Per chi lo facciamo

Scuole e docenti

- Scuole italiane all'estero
- Sezioni italiane in scuole straniere
- Docenti e dirigenti scolastici
- Studenti delle scuole partecipanti

Istituzioni e partner

- Società Dante Alighieri ETS (promotore fondatore)
- MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale (Ufficio V, ambasciate e reti consolari)
- Università e centri di ricerca
- Enti culturali e terzo settore

ADASIM opera al centro di una rete articolata di soggetti che condividono un interesse diretto nella qualità dell'istruzione italiana nel mondo. La Fondazione riconosce i propri stakeholder non come semplici destinatari delle attività, ma come protagonisti di un progetto educativo comune: ogni scuola, ogni docente, ogni studente e ogni istituzione che partecipa alla rete contribuisce a costruire e rafforzare la presenza della lingua e della cultura italiana nel mondo. Nel 2025 questa rete ha coinvolto dirigenti scolastici, docenti, studenti, famiglie e partner istituzionali in un lavoro condiviso di crescita, formazione e cooperazione educativa. La pluralità degli stakeholder è al tempo stesso la forza e la sfida principale di ADASIM: operare in contesti linguistici, culturali e normativi molto diversi tra loro richiede flessibilità, ascolto e capacità di rispondere a bisogni specifici con strumenti su misura.

ADASIM coinvolge i propri stakeholder attraverso modalità differenziate, coerenti con la natura internazionale e reticolare della propria attività. Il coinvolgimento avviene innanzitutto mediante la partecipazione diretta delle scuole aderenti ai progetti della Fondazione, che non si limita a erogare iniziative dall'alto ma costruisce le attività insieme ai dirigenti scolastici, ai docenti e ai referenti locali, valorizzando esigenze, proposte e contesti specifici di ciascun Paese.

Un secondo livello di coinvolgimento è rappresentato dalla formazione e dall'accompagnamento professionale dei docenti, che partecipano ad attività di alta formazione, tutoraggio linguistico, mobilità internazionale e progetti speciali. In questo

www.adasim.org



modo, gli stakeholder educativi non sono solo destinatari degli interventi, ma co-protagonisti del processo di crescita della rete, contribuendo alla diffusione di competenze, esperienze e pratiche condivise.

Il coinvolgimento si realizza anche attraverso momenti di confronto istituzionale e di rete, come il Primo Simposio Mondiale ADASIM, le missioni internazionali e gli incontri con partner pubblici e privati. Tali occasioni consentono di rafforzare il dialogo tra la Fondazione, la Società Dante Alighieri, il MAECI, le scuole partecipanti, le istituzioni locali e gli altri soggetti coinvolti nella promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo.

La Fondazione presta inoltre attenzione al coinvolgimento degli stakeholder tramite canali di comunicazione diretta, scambio di informazioni, raccolta di esigenze operative e definizione di progetti su misura, con particolare riguardo ai contesti scolastici più fragili o in evoluzione. Questo modello di relazione favorisce un presidio costante della rete e un progressivo adattamento delle attività ai bisogni reali delle scuole e delle comunità educative coinvolte.

3. Struttura, governo, amministrazione e stakeholder

ADASIM è governata da un Ente Gestore con funzioni esecutive e da un Consiglio di Indirizzo con funzioni di indirizzo strategico, nel rispetto delle norme del D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore) e dello Statuto della Fondazione. Il sistema di governance è completato dall'Organo di Controllo monocratico e dalla revisione legale volontaria, a presidio della regolarità amministrativa, contabile e della corretta rappresentazione delle risultanze di bilancio. ADASIM mantiene un dialogo continuativo con le scuole della rete e raccoglie costantemente esigenze, criticità, proposte e bisogni formativi di dirigenti e docenti. Tali elementi vengono tradotti in progetti, attività formative e iniziative di rete. Le attività realizzate sono inoltre oggetto di confronto e raccolta di feedback finalizzati al loro miglioramento continuo.

Presidente

Nome e Cognome	Ruolo	Periodo Carica
Andrea Riccardi	Presidente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027

Consiglio di indirizzo

Nome e Cognome	Ruolo	Periodo Carica
Andrea Riccardi	Presidente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027
Mario Giro	Componente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027

Alessandro Masi	Componente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027
Amadeo Jose Lombardi	Componente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027
Michele D'Angelo	Componente	04/02/2025 - data di approvazione bilancio dell'esercizio 2027

Ente Gestore

Nome e Cognome	Ruolo	Periodo Carica
Salvatore Giuseppe Italia	Membro dell'Ente Gestore	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027
Andrea Vincenzoni	Membro dell'Ente Gestore	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027
Viviana Ruggero	Membro dell'Ente Gestore	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027

Direttore Generale

Nome e Cognome	Ruolo	Periodo Carica
Emilio Luzi	Direttore Generale	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027

Organo di Controllo e Revisione

Nome e Cognome	Ruolo	Periodo Carica
Giuseppe Papa	Organo di Controllo Monocratico	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027
Massimiliano Manfredi	Revisore Unico	04/02/2025 - data di approvazione del bilancio del 2027

Struttura partecipativa al 31.12.2025

Categoria	Numero
Promotore fondatore	1
Partecipanti fondatori	5
Partecipanti sostenitori	55
Nuovi partecipanti ammessi nel 2025	29
Partecipanti receduti	0
Partecipanti esclusi	0

Riunioni degli organi nel 2025

Organo	N. riunioni 2025	Presenza aventi diritto
Consiglio di Indirizzo	2	100%
Ente Gestore	1	100%

Mappatura degli Stakeholder

Stakeholder	Ruolo nella rete	Principali aspettative	Principali strumenti di coinvolgimento
Scuole della rete ADASIM e scuole italiane nel mondo	partecipazione alla rete educativa internazionale e sviluppo dei progetti	supporto all'insegnamento, opportunità progettuali, cooperazione internazionale	avvisi, progetti, mobilità, simposio mondiale, missioni, comunicazioni periodiche
Docenti e dirigenti scolastici delle scuole aderenti	partecipazione alle attività formative e di cooperazione educativa	aggiornamento professionale, scambio di buone pratiche, crescita della rete	alta formazione, tutoraggio linguistico, incontri di rete, mobilità internazionale
Studenti e studentesse	beneficiari delle attività educative e culturali	qualità dell'offerta formativa e opportunità educative internazionali	partecipazione ai progetti didattici e culturali
Società Dante Alighieri	promotore fondatore e supporto strategico alla Fondazione	rafforzamento della rete e promozione della lingua e cultura italiana	coordinamento istituzionale, incontri periodici, progettazione condivisa

MAECI e istituzioni pubbliche	sostegno al sistema della formazione italiana nel mondo	sviluppo della rete scolastica italiana e cooperazione culturale internazionale	dialogo istituzionale, missioni, incontri e iniziative condivise
Università, centri di ricerca ed enti culturali	collaborazione scientifica, culturale e formativa	sviluppo di attività comuni e valorizzazione delle competenze	partenariati, seminari, ricerca, attività progettuali
Personale, collaboratrici, collaboratori e professionalità coinvolte	gestione e sviluppo operativo delle attività della Fondazione	continuità organizzativa, coordinamento e crescita delle attività	attività operative, coordinamento interno, riunioni periodiche
Fornitori e soggetti esterni	supporto tecnico, organizzativo e logistico	collaborazione continuativa e chiarezza operativa	affidamenti di servizi, comunicazioni operative
Comunità educative e territoriali	contesto sociale e culturale delle scuole della rete	diffusione della lingua e cultura italiana nei territori	partecipazione indiretta ai progetti e alle iniziative della rete

4. Persone che operano per l'ente

Coordinatore Progetti

Nome e Cognome	Ruolo
Leonardo Romei	Coordinatore Progetti

Segreteria

Nome e Cognome	Ruolo
Giulia Traversi	Segretaria

Amministrazione e contabilità

Nome e Cognome	Ruolo
Maria Cristina Cerroni	Contabile

Compensi e Retribuzioni degli Organi della Fondazione

Organo	N. di persone	Retribuzione annua
Direttore Generale	1	63.000,00 euro
Organo di Controllo Monocratico	1	8.000,00 euro
Revisore Unico dei conti	1	5.000,00 euro

Dipendenti e collaboratori

Nel corso dell'esercizio 2025 la Fondazione ADASIM si è avvalsa di personale dipendente, collaboratori e professionisti esterni, in coerenza con le esigenze organizzative e gestionali connesse allo svolgimento delle proprie attività istituzionali.

Alla data di riferimento del presente bilancio sociale, la Fondazione si avvale di n. 3 dipendenti, impiegati in funzioni amministrative, gestionali e operative a supporto delle attività dell'ente, nonché di n. 1 collaboratore con contratto di collaborazione coordinata e continuativa, incaricato dello svolgimento delle funzioni di Direttore Generale.

Il personale dipendente è inquadrato secondo il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro applicabile al settore di riferimento dell'ente, nel rispetto della normativa vigente e delle disposizioni previste dal Codice del Terzo Settore.

Nel corso del 2025 i volontari iscritti nell'apposito registro della Fondazione hanno svolto attività esclusivamente in forma occasionale e non continuativa. Pertanto, nell'esercizio di riferimento non risultano presenti volontari "non occasionali" ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs. 117/2017.

Con riferimento al personale dipendente, le retribuzioni annue lorde rilevate per l'esercizio 2025 risultano pari a 12.349,00 euro, 62.855,00 euro e 70.020,00 euro.

Sulla base di tali valori, il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e quella minima dei lavoratori dipendenti risulta inferiore al limite di 1 a 8 previsto dalla normativa applicabile agli enti del Terzo Settore.

Inoltre, la Fondazione attesta che nessuna retribuzione o compenso corrisposto ai lavoratori supera del 40% i minimi tabellari previsti dai rispettivi contratti collettivi di riferimento, nel rispetto di quanto disposto dall'art. 16 del D.Lgs. 117/2017.

Compensi agli organi di controllo e revisione

Nel corso dell'esercizio 2025 sono stati riconosciuti compensi annui in favore degli organi e dei soggetti incaricati delle attività di controllo, revisione e verifica, come di seguito riepilogato: per l'Organo di controllo Monocratico sono stati riconosciuti 8.000,00 euro,

mentre per il soggetto incaricato dell'attività di revisione 5.000,00 euro. Tali compensi sono stati determinati in coerenza con la natura degli incarichi affidati, con le responsabilità assunte e con l'attività effettivamente svolta nell'interesse della Fondazione.

Formazione e valorizzazione del personale

Nel corso del 2025 la Fondazione ha garantito al personale dipendente lo svolgimento delle attività formative obbligatorie previste dalla normativa vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nel medesimo esercizio non sono stati attivati ulteriori percorsi strutturati di formazione interna. La Fondazione riconosce il valore delle competenze delle persone che operano al proprio interno e valuterà nei prossimi esercizi l'attivazione di iniziative dedicate alla crescita professionale del personale.

5. Obiettivi e attività

Collegamento tra attività realizzate e obiettivi strategici

Le attività realizzate nel 2025 risultano coerenti con gli obiettivi strategici della Fondazione, come delineati dalla missione istituzionale e dallo Statuto, con particolare riferimento alla promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo, al rafforzamento della rete delle scuole italiane all'estero, alla formazione dei docenti e al sostegno di iniziative educative, culturali e di cooperazione internazionale.

Con riferimento all'**Area Formazione**, le iniziative realizzate hanno perseguito l'obiettivo strategico di rafforzare le competenze professionali dei docenti, migliorare la qualità dell'insegnamento della lingua italiana e promuovere una comunità pedagogica condivisa tra le scuole della rete. In tale ambito rientrano l'alta formazione residenziale ADASIM, il tutoraggio linguistico, il percorso su inclusione scolastica e bisogni educativi speciali, il progetto GOL e l'avviso "Gente di Scuola". Il livello di realizzazione può considerarsi elevato, tenuto conto del numero di scuole, docenti e studenti coinvolti, della varietà dei percorsi attivati e della capacità della Fondazione di trasformare le risorse disponibili in interventi formativi concreti e distribuiti su più Paesi.

Con riferimento all'**Area Reti e Mobilità**, le attività hanno perseguito l'obiettivo strategico di sviluppare e consolidare la rete internazionale delle scuole, rafforzare le relazioni istituzionali nei territori e promuovere forme di cooperazione tra istituzioni scolastiche, culturali e soggetti locali. L'apertura dell'ufficio temporaneo di Buenos Aires, le missioni internazionali e le attività di coordinamento hanno contribuito all'espansione della rete e al presidio diretto di contesti geografici strategici. Il livello di realizzazione può considerarsi molto significativo, anche alla luce della crescita registrata nel 2025, con il passaggio da 31 a 60 scuole aderenti e da 12 a 23 Paesi coinvolti.

Con riferimento all'**Area Istituzionale**, le iniziative realizzate hanno perseguito l'obiettivo strategico di rafforzare il posizionamento della Fondazione come soggetto di riferimento per le scuole italiane nel mondo e come piattaforma di confronto tra dirigenti scolastici, docenti, istituzioni e partner culturali. Il Primo Simposio Mondiale ADASIM ha rappresentato un momento di sintesi, confronto e programmazione strategica della rete, mentre il progetto Kyiv-Roma-Atene ha costituito un primo intervento pilota in favore di

un contesto educativo fragile e complesso. Il livello di realizzazione può considerarsi elevato, sia per il coinvolgimento di 44 scuole nel Simposio, sia per la capacità della Fondazione di avviare interventi mirati anche in contesti internazionali caratterizzati da particolare complessità.

Fattori di criticità e rischi

Il significativo sviluppo delle attività nel 2025 evidenzia, accanto ai risultati conseguiti, alcuni fattori di criticità da monitorare in ottica prospettica. In primo luogo, permane una dipendenza economica rilevante da un unico grande finanziatore, rappresentato dalla Società Dante Alighieri, circostanza che rende opportuno avviare progressivamente percorsi di diversificazione delle fonti di finanziamento, anche attraverso bandi, cofinanziamenti, contributi progettuali e ulteriori partnership istituzionali.

In secondo luogo, la dimensione internazionale della rete espone la Fondazione a rischi connessi ai contesti geopolitici e socioeconomici dei Paesi in cui operano le scuole aderenti. Situazioni di instabilità, conflitto o fragilità istituzionale, come nei casi della Federazione Russa o dell'Ucraina, possono incidere sulla continuità delle attività, sulla mobilità dei docenti, sulla sicurezza degli scambi e sulla capacità delle scuole di partecipare ai programmi promossi dalla Fondazione.

Infine, la rapida espansione della rete, pur rappresentando un indicatore positivo di attrattività e impatto, comporta un rischio di sovraccarico organizzativo. L'aumento delle scuole aderenti, dei Paesi coinvolti, delle iniziative formative e delle relazioni istituzionali richiede un progressivo rafforzamento della struttura organizzativa, dei processi interni di coordinamento, monitoraggio e rendicontazione, al fine di preservare la qualità degli interventi e garantire sostenibilità gestionale nel medio periodo.

Primi elementi di *outcome*

Le attività realizzate nel 2025 consentono di individuare alcuni primi elementi di *outcome*, intesi come effetti attesi e progressivamente osservabili sulle comunità scolastiche coinvolte. Gli interventi formativi e di tutoraggio sono orientati al miglioramento della

qualità dell'insegnamento dell'italiano, all'aggiornamento metodologico dei docenti e alla diffusione di pratiche didattiche più inclusive, innovative e coerenti con i bisogni degli studenti.

Le iniziative di rete e mobilità contribuiscono inoltre al rafforzamento delle sezioni italiane all'estero, favorendo lo scambio di esperienze tra scuole, la costruzione di relazioni professionali stabili e il consolidamento di una comunità educativa internazionale. Particolare rilievo assumono gli interventi rivolti a scuole o contesti fragili, nei quali il supporto della Fondazione può contribuire a mantenere viva l'offerta formativa in lingua italiana, a sostenere i docenti e a rafforzare il senso di appartenenza alla rete.

In questa prospettiva, la Fondazione conferma il proprio orientamento alla qualità e all'efficacia degli interventi, ponendo attenzione non solo alle risorse impiegate e alle attività realizzate, ma anche agli effetti prodotti nel tempo sul miglioramento dell'insegnamento, sulla tenuta delle comunità scolastiche e sulla promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo.

a. Area formazione

L'area Formazione comprende i programmi di alta formazione, aggiornamento professionale e sviluppo delle competenze dei docenti delle scuole della rete ADASIM. Nel 2025 i progetti formativi hanno coinvolto 28 scuole, 24 docenti tutor impegnati in attività di mobilità internazionale, 48 docenti ospitanti coinvolti nelle attività di tutoraggio linguistico, 18 docenti in alta formazione residenziale e 50 docenti nel percorso sull'inclusione.

487.067 €	18	28	12
Valore area Formazione 2025	Docenti alta formazione residenziale	Scuole progetto tutoraggio	Paesi rappresentati in alta formazione

Alta formazione residenziale ADASIM

Percorso specialistico di cinque giorni (5-9 maggio 2025, Palazzo Firenze, Roma), con 10 formatori e 18 docenti selezionati da 18 istituzioni scolastiche di 12 Paesi. Il corso ha alternato lezioni magistrali e attività seminariali in ambito umanistico e scientifico, con l'obiettivo di rafforzare le competenze di insegnamento in lingua italiana e promuovere una identità pedagogica condivisa nella rete.

Valore generato dall'iniziativa: 53.353,00 euro

Tutoraggio linguistico (Fase A)

Scambi professionali strutturati tra docenti madrelingua italiani e scuole della rete in America Latina (Argentina, Cile, Costa Rica, Paraguay, Uruguay) e in Europa (Albania, Grecia). I docenti MAECI hanno svolto attività di tutoraggio nelle scuole latinoamericane durante il calendario scolastico australe; successivamente i docenti ospitanti hanno svolto un affiancamento nelle scuole europee (Fase B avviata nel 2026). Complessivamente 28 scuole e 24 docenti coinvolti come tutor.

Valore generato dall'iniziativa (Fase A): 67.753,00 euro

Inclusione scolastica e Bisogni Educativi Speciali

Corso intensivo di cinque giorni (1-5 settembre 2025, Bogotá - Colombia) su strategie didattiche inclusive per alunni con BES. Due formatori (Angelo Calabro e Giuseppe Careri), 50 docenti coinvolti. Il progetto ha rafforzato le competenze professionali dei docenti e promosso pratiche di insegnamento differenziato nelle scuole associate.

Valore generato dall'iniziativa: 4.530,00 euro

GOL - Apprendere l'italiano attraverso il gioco del calcio

Progetto di 16 giorni (1-16 agosto 2025, Argentina e Paraguay), ideato e condotto dal prof. Fabio Caon (Università Ca' Foscari di Venezia, membro del Comitato Scientifico SDA). Il

linguaggio sportivo e il gioco del calcio come strumenti motivazionali per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera. Circa 100 studenti e 50 docenti coinvolti. Il progetto ha condotto alla scrittura di un saggio scientifico di sintesi.

Valore generato dall'iniziativa: 19.880,00 euro

Gente di Scuola

Primo avviso pubblico ADASIM (luglio-novembre 2025) per il finanziamento di progetti di miglioramento dell'insegnamento dell'italiano basati su scambi tra scuole della rete. 33 progetti seguiti da 33 scuole capofila per un totale di 37 scuole in 16 Paesi, incidendo su un bacino d'utenza stimato in circa 20.000 studenti e studentesse.

Valore generato dall'iniziativa: 221.961,00 euro

b. Area reti e mobilità

L'area Reti e Mobilità include i programmi di espansione della rete, le missioni istituzionali internazionali e le iniziative di presidio territoriale. Nel 2025 la rete è cresciuta da 31 a 60 scuole (da 12 a 23 Paesi), con missioni in Albania, Grecia, Colombia, Paraguay, Cile, Turchia, Georgia e Argentina.

155.983 €	60	23	+29
Valore area Reti e Mobilità 2025	Scuole nella rete (dic. 2025)	Paesi coinvolti (dic. 2025)	Nuove scuole nel 2025

Ufficio temporaneo di Buenos Aires

Il Direttore Generale Emilio Luzi ha inaugurato (7-17 agosto 2025) un ufficio temporaneo presso il Centro Culturale Italiano di Buenos Aires, rafforzando la presenza di ADASIM sul territorio argentino con visite alle scuole di Campana, La Plata e Mar del Plata. Una seconda apertura con il Coordinatore Progetti Leonardo Romei (27 settembre - 4 ottobre 2025) ha esteso il presidio a Mendoza e alla provincia di Cordoba. Tra gli incontri istituzionali, un colloquio con il Segretario Generale dell'Istruzione del Governo argentino.

Valore generato dall'iniziativa: 11.423,00 euro

Missioni internazionali

Nel 2025 ADASIM ha realizzato missioni istituzionali in: Albania e Grecia (8-10 febbraio), Colombia, Paraguay e Cile (8-22 marzo), Istanbul (13-15 maggio), Argentina - Mendoza e Salta (3-4 e 13-14 giugno, missione prof. Marco Gallo), Georgia - Tbilisi (9-11 giugno). Le missioni hanno avuto finalità di coordinamento con le scuole della rete, avvio di nuove adesioni e sviluppo di relazioni istituzionali.

Valore generato dalle missioni internazionali: 13.854,00 euro

c. Area istituzionale

L'area Istituzionale comprende le iniziative di più alto profilo strategico della Fondazione: il Primo Simposio Mondiale ADASIM e il progetto speciale Kyiv-Roma-Atene, primo intervento strutturato a favore del contesto educativo ucraino.

130.835 €	44	3	1
Valore area Istituzionale 2025	Scuole al Simposio Mondiale	Giorni di durata del Simposio	Prima edizione assoluta

Primo Simposio Mondiale ADASIM

"Insieme sulla via dell'italiano nelle scuole del mondo" (15-17 novembre 2025, Hotel Quirinale e Palazzo Firenze, Roma). Primo incontro globale della rete: ha riunito i dirigenti di 44 scuole per una riflessione strategica su formazione docenti, reclutamento, metodologie didattiche, inclusione e prospettive future. Apertura affidata al Segretario Generale SDA Alessandro Masi; interventi del MAECI e della Fondazione Reggio Children. Chiusura con il Presidente Andrea Riccardi.

Valore generato dall'iniziativa: 102.460,00 euro

Kyiv-Roma-Atene

Progetto speciale (4-19 ottobre 2025) a sostegno del Liceo Dante Alighieri n. 130 di Kyiv: formazione in presenza a Roma con stage al Liceo Tasso, poi esperienza didattica presso la Scuola Statale Italiana di Atene. Concepito come progetto pilota per definire le future azioni di ADASIM nel contesto ucraino, in dialogo con l'Ufficio V DGDP del MAECI.

Valore generato dall'iniziativa: 5.070,00 euro

d. KPI 2025

60 Scuole nella rete al 31.12.2025	23 Paesi coinvolti al 31.12.2025	773.885 Valore distribuito EUR nell'esercizio
---	---	--

KPI	Valore 2025	Lettura
Crescita rete (12 mesi)	+94% (31 -> 60 scuole)	Espansione rapida e capacity building in corso.
Partecipazione attiva rete	68% (41 su 60)	Segnale di forte ingaggio e buona <i>retention</i> .
Docenti in alta formazione	18	Percorso ad alto valore, replicabile.
Docenti inviati in tutoraggio	24	Mobilità internazionale con costo unitario contenuto.
Docenti formati	48	Ogni docente in mobilità coinvolge due docenti ospitanti, rafforzando in modo diretto la rete.
Costo medio per docente	~2.900 EUR	Efficienza migliore rispetto a benchmark analoghi.
Costo medio per scuola	12.898 EUR	Copertura ampia con risorse limitate.
Avanzo d'esercizio	904.927 EUR	Base solida per crescita 2026-2027.
Dirigenti coinvolti	44	Forte uso della leadership.
Missioni istituzionali	5	Rapporto diretto con scuole e autorità locali.
Nuovi partecipanti	29	Crescita della base associativa e della capacità di attrazione.
Numero studenti raggiunti	35.835	Impatto della formazione esteso.

6. Situazione economico finanziaria.

Nel corso dell'esercizio 2025 le risorse economiche della Fondazione ADASIM sono derivate principalmente da contributi privati, per un importo pari a 1.685.000,00 euro, erogati dalla Società Dante Alighieri ETS quale apporto a titolo liberale e non quale corrispettivo per specifiche prestazioni o servizi resi dalla Fondazione. A tali risorse si aggiungono altri proventi di importo residuale, pari a 31,00 euro, riconducibili ad arrotondamenti e/o interessi attivi. Nel medesimo esercizio la Fondazione non ha incassato direttamente contributi pubblici.

Nel 2025 la Fondazione non ha realizzato attività di raccolta fondi ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 117/2017 e delle relative Linee guida ministeriali.

La struttura delle entrate evidenzia, allo stato, una significativa concentrazione delle risorse su un unico soggetto finanziatore. Tale elemento, pur avendo consentito alla Fondazione di sostenere in modo rilevante lo sviluppo delle attività istituzionali e l'ampliamento dei progetti realizzati nel 2025, rappresenta un profilo da monitorare in ottica di sostenibilità economica prospettica. In tale prospettiva, la Fondazione potrà valutare progressivamente linee di diversificazione delle fonti di finanziamento, anche attraverso la partecipazione a bandi pubblici e privati, l'attivazione di cofinanziamenti progettuali, il coinvolgimento delle scuole aderenti alla rete e la ricerca di ulteriori contributi da parte di soggetti istituzionali, enti, fondazioni e partner interessati a sostenere le finalità educative, culturali e formative perseguite dall'ente.

I numeri del 2025

I KPI di seguito riportati sono stati selezionati tra quelli a maggiore valore informativo, in quanto rappresentano l'impatto reale generato da ADASIM nel 2025 sulle scuole, sui docenti e sugli studenti della rete internazionale.

La rete

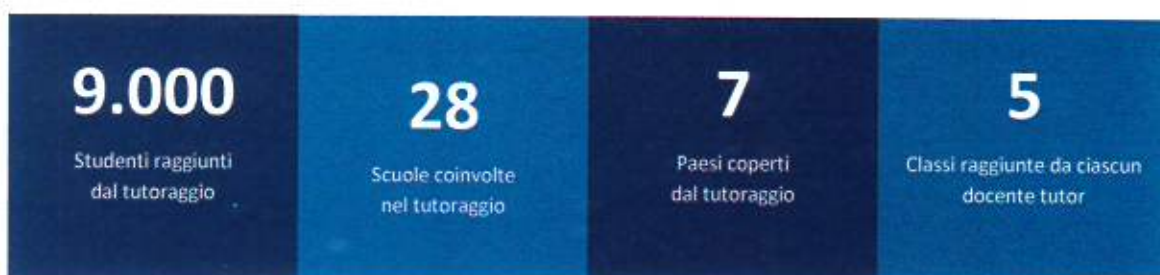


Indicatore rete	Dic. 2024	Dic. 2025	Crescita
Scuole partecipanti	31	60	93,55%
Paesi coinvolti	12	23	91,67%
Totale studenti della rete	17.798	35.835	101,35%

La formazione e i progetti



Tutoraggio linguistico — impatto stimato



Le risorse economiche



VALORE AGGIUNTO 2025 - IN SINTESI

La tabella riepilogativa del valore distribuito da ADASIM nel 2025 per area di attività.

Progetto / Iniziativa	Valore generato (EUR)
AREA FORMAZIONE	
Alta formazione residenziale ADASIM (Roma, maggio 2025)	53.353
Tutoraggio linguistico Fase A (America Latina, Europa)	67.753
Gente di Scuola (bando rete, 16 Paesi)	221.961
GOL - Italiano attraverso il gioco del calcio	19.880
Inclusione scolastica e BES (Bogotà, settembre 2025)	4.530
Materiali didattici e supporto alle scuole	119.590
TOTALE AREA FORMAZIONE	487.067
AREA RETI E MOBILITÀ	
Ufficio temporaneo Buenos Aires	11.423
Missioni internazionali (7 Paesi)	13.854
Coordinamento e sviluppo rete	130.706
TOTALE AREA RETI E MOBILITÀ	155.983
AREA ISTITUZIONALE	
Primo Simposio Mondiale ADASIM (Roma, novembre 2025)	102.460
Kyiv-Roma-Atene (progetto pilota Ucraina)	5.070
Comunicazione e presidio istituzionale	23.305
TOTALE AREA ISTITUZIONALE	130.835
VALORE DISTRIBUITO NELL'ESERCIZIO 2025	773.885
V.A. per attività future e avanzo	904.927
TOTALE VALORE AGGIUNTO PRODOTTO	1.678.812

Riepilogo finale

773.885 € Valore distribuito nell'esercizio 2025	904.927 € V.A. per attività future e avanzo	1.678.812 € Totale valore aggiunto prodotto
---	--	--

VALORE GENERATO NEL 2025

Il valore generato esprime la ricchezza che ADASIM ha prodotto e distribuito ai propri stakeholder nel 2025, attraverso attività di interesse generale a vantaggio delle scuole, dei docenti e degli studenti della rete internazionale.

1.685.031 €	773.885 €	904.927 €
Fonti per le attività della Fondazione	Valore distribuito nell'esercizio 2025	V.A. per attività future e avanzo

Calcolo del valore generato - confronto 2024/2025

Voce	2024 (EUR)	2025 (EUR)	Var. %
Proventi da apporti fondatori	300.000	1.685.000	+461,7%
Altri ricavi	2	31	n.s.
TOTALE FONTI	300.002	1.685.031	+461,7%
Costi e oneri da attività di interesse generale	112.003	773.885	+591,8%
VALORE AGGIUNTO PRODOTTO	187.999	911.146	+384,7%
Imposte	1.143	6.219	+444,5%
Avanzo (Disavanzo) D'esercizio	186.856	904.927	+384%

Ripartizione del valore distribuito per area

487.067 €	155.983 €	130.835 €
Area Formazione (Progetti cardinali)	Area Reti e Mobilità (Progetti speciali)	Area Istituzionale (Simposio + missioni)

7. Altre informazioni (ambientali, sociali, ecc., se rilevanti).

Nel 2025 non sono stati in essere contenziosi o controversie rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.

L'attività di ADASIM genera un impatto ambientale diretto limitato, riconducibile principalmente all'utilizzo degli uffici della sede legale e ai viaggi aerei connessi alle missioni internazionali, alla mobilità dei docenti nell'ambito del tutoraggio linguistico e agli spostamenti per la partecipazione agli eventi della rete. La natura della Fondazione — che non gestisce impianti produttivi, strutture ricettive né attività con rilevante consumo di risorse naturali — esclude impatti ambientali significativi nel contesto delle proprie operazioni ordinarie.

La Fondazione è tuttavia consapevole che i viaggi aerei costituiscono la voce di impatto ambientale più rilevante della propria attività, considerata la dimensione internazionale della rete e la necessità di presidi territoriali diretti in Paesi distanti. ADASIM si impegna a valutare, nei prossimi esercizi, misure progressive per la riduzione di tale impatto, tra cui il potenziamento delle modalità di formazione e riunione a distanza per le attività che non richiedano necessariamente la presenza fisica, la pianificazione ottimizzata delle missioni internazionali per ridurre il numero di spostamenti, e l'eventuale adozione di strumenti di compensazione delle emissioni connesse ai viaggi istituzionali.

Nel corso del 2025 la Fondazione ha adottato il proprio Codice Etico, strumento fondamentale per orientare i comportamenti di tutti i soggetti che operano a nome e per conto di ADASIM — organi di governance, dipendenti, collaboratori, formatori e partner — nel rispetto dei valori fondanti della Fondazione e delle norme del Codice del Terzo Settore.

Il Codice Etico di ADASIM definisce i principi di riferimento dell'azione istituzionale e li declina in regole di condotta concrete. I principali aspetti riguardano: il rispetto della dignità della persona e il divieto di ogni forma di discriminazione per ragioni di età, sesso, nazionalità, lingua, religione o condizione socio-economica; la trasparenza e la correttezza nella gestione delle risorse e nei rapporti con i finanziatori, i partner e le scuole associate; l'indipendenza da ogni orientamento politico e la neutralità rispetto a posizioni di carattere partitico; la riservatezza nel trattamento dei dati personali e delle informazioni

sensibili; la prevenzione dei conflitti di interesse negli organi di governance e nelle attività progettuali; il rispetto degli impegni assunti nei confronti delle scuole, dei docenti e degli stakeholder istituzionali; e la coerenza tra i valori dichiarati nella missione e le scelte operative quotidiane della Fondazione.

Il Codice Etico è pubblicato sul sito istituzionale www.adasim.org ed è vincolante per tutti i soggetti che intrattengono un rapporto stabile o continuativo con la Fondazione.

8. Monitoraggio dell'organo di controllo

Ai sensi delle Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore (D.M. 4 luglio 2019), il presente bilancio sociale è stato sottoposto all'esame dell'Organo di Controllo monocratico della Fondazione, nella persona del dott. Giuseppe Papa.

L'Organo di Controllo ha svolto la propria attività di monitoraggio verificando la corrispondenza delle informazioni contenute nel bilancio sociale alle risultanze delle scritture contabili e della documentazione amministrativa della Fondazione, nonché la conformità del documento alle Linee Guida emanate con D.M. 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. L'Organo di Controllo ha altresì verificato l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale con riguardo alle attività di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 del D.Lgs. 117/2017.

La relazione dell'Organo di Controllo, comprensiva dell'attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee Guida del D.M. 4 luglio 2019, degli esiti dell'attività di monitoraggio svolta e delle eventuali osservazioni, è allegata al presente documento come parte integrante.

IL PRESIDENTE ENTE GESTORE
Salvatore Giuseppe Italia
(SALVATORE GIUSEPPE ITALIA)

ADASIM

Fondazione Dante Alighieri Scuole Italiane nel Mondo ETS

Sede in Piazza di Firenze 27 - 00186 Roma

Fondo dotazione Euro 30.000,00 i.v.

Codice fiscale n. 96585430588

Iscrizione RUNTS n. 135575

Relazione del Sindaco Unico Bilancio Sociale al 31.12.2025

Al Consiglio d'indirizzo della Fondazione ADASIM ETS.

Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, d.lgs. n 117/2017 (d'ora in avanti Codice del Terzo settore, o CTS), ho svolto nel corso dell'esercizio 2025 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della Fondazione ADASIM ETS, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, co. 1, Codice del Terzo settore per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio;
- la verifica che, nel corso dell'esercizio 2025, la Fondazione non ha svolto attività diverse da quelle di interesse generale di cui all'art. 5, comma 1, del Codice del Terzo settore, ai sensi dell'art. 6 del medesimo Codice;
- la verifica dell'assenza di attività di raccolta fondi ai sensi dell'art. 7 del Codice del Terzo settore. La Fondazione non ha infatti posto in essere iniziative di raccolta fondi nell'esercizio 2025;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, partecipanti, lavoratori e collaboratori, amministratori e altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lett. a) - lett. e), del Codice del Terzo settore.

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al Decreto 04.07.2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo settore, ho svolto l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale 2025, predisposto dalla Fondazione ADASIM ETS, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 04.07.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo settore.

L'ente ADASIM ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2025 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione della predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, nei termini legali previsti, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

Ho, quindi, verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il mio comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, attualmente applicabili. In questo senso, ho verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sottosezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto si attesta che il bilancio sociale della fondazione ADASIM ETS è stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 04.07.2019.

Roma, 10 giugno 2026

Il Sindaco Unico

Giuseppe Papa



Firmato digitalmente
da: GIUSEPPE PAPA
Data: 10/06/2026
17:06:32